

# Gesprekskaarten

na podcast 2 van de #goudenwekenchallenge

Hoe bewust ben jij van je eigen eerste indrukken van leerlingen?  
Welke factoren beïnvloeden deze indrukken, en hoe probeer je voorbij die eerste indruk te kijken?

In hoeverre denk je dat je eerste indrukken het gedrag van je leerlingen beïnvloeden? M.a.w. hoe kun je ervoor zorgen dat je verwachtingen geen onbedoelde impact hebben op hun prestaties en zelfvertrouwen?

Welke strategieën gebruik je om een leerling beter te leren kennen en een diepere band op te bouwen?

Hoe zorg je ervoor dat je open blijft staan voor het herzien van je indrukken gedurende het schooljaar?  
Welke momenten of signalen kunnen jou helpen om opnieuw naar een leerling te kijken met een frisse blik?

Hoe bespreek je met collega's de eerste indrukken van leerlingen?  
Op welke manier zou het gezamenlijk reflecteren over leerlingen kunnen bijdragen aan een beter inzicht en een eerlijker beeld?